

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ
(ÁP DỤNG CHUẨN ĐẦU RA CDIO)

NGÀNH: SƯ PHẠM LỊCH SỬ

Lâm Đồng - 2016

MỤC LỤC

1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO	3
2. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH	4
3. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, THANG ĐIỂM VÀ ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP	5
4. CHUẨN ĐẦU RA MÔ TẢ THEO NĂNG LỰC.....	5
5. ĐỐI SÁNH CHUẨN ĐẦU RA VỚI MỤC TIÊU ĐÀO TẠO	7
6. CHUẨN ĐẦU RA MÔ TẢ THEO KHUNG CDIO CẤP ĐỘ 3	8
7. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	15
8. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	16
9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY	18
10. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH.....	23

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ

Ngành đào tạo: SU PHẠM LỊCH SỬ

Trình độ đào tạo: Đại học (Cử nhân sư phạm)

Loại hình đào tạo: Chính quy

Mã ngành đào tạo: 52140218

Thời gian đào tạo: 4 năm

Khối lượng kiến thức toàn khóa: 130 tín chỉ

1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Mục tiêu chung

Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài. Có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.

Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; có năng lực hoạt động nghề nghiệp: năng lực tìm hiểu người học và môi trường giáo dục; năng lực giáo dục; năng lực dạy học; năng lực giao tiếp sư phạm; năng lực đánh giá trong giáo dục; năng lực hoạt động xã hội; năng lực phát triển nghề nghiệp.

Mục tiêu cụ thể

Sinh viên tốt nghiệp từ ngành Sư phạm Lịch sử có thể:

- **M01:** Có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống. Chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Tham gia các hoạt động chính trị - xã hội. Thực hiện nghĩa vụ công dân. Có lối sống lành mạnh, văn minh phù hợp với bản sắc dân tộc. Có tác phong mẫu mực, làm việc khoa học.

- **M02:** Hiểu biết về nguồn gốc ra đời, quá trình phát triển của một số môn thể thao như điền kinh, bóng bàn, bóng chuyền... Áp dụng các kỹ năng vận động, thể lực, điều luật vào luyện tập, có thói quen rèn luyện thể thao nâng cao sức khỏe phục vụ cho hoạt động học tập và lao động.

- **M03:** Sử dụng ngoại ngữ ở các kỹ năng nghe, nói, đọc-hiểu và viết ở trình độ tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. Sử dụng máy tính và các phần mềm thông dụng vào các công việc giao tiếp đa phương tiện, tìm kiếm thông tin trên mạng Internet, soạn thảo các văn bản hành chính và học thuật, trình bày ở dạng trình chiếu, thực hiện các tính toán thông dụng và nâng cao nhằm phục vụ hiệu quả cho việc làm việc nhóm, học tập, thực hành, nghiên cứu khoa học Giáo dục và Lịch sử.

• **M04:** Vận dụng được kiến thức tâm lý học đại cương vào việc phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lý của con người trong giao tiếp ứng xử và trong hoạt động thực tiễn một cách khoa học. Vận dụng kiến thức giáo dục học trong việc nghiên cứu, tổ chức và phát triển tập thể lớp chủ nhiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giải quyết các tình huống giáo dục.

• **M05:** Nắm vững kiến thức đại cương về Lịch sử, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn. Từ đó hình thành nền tảng của nhận thức lý tính, cảm xúc và hành động ý chí để tiếp thu kiến thức, hình thành kỹ năng, thái độ. Biết vận dụng kiến thức liên môn để giải thích các nội dung của môn học sẽ dạy ở trường phổ thông. Biết vận dụng tri thức khoa học liên môn để dạy học tích hợp.

• **M06:** Có kiến thức chuyên sâu về đặc điểm tâm lý học lứa tuổi làm cơ sở hình thành kỹ năng nghiên cứu, tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục. Giải thích được cơ sở tâm lý của hoạt động sư phạm, nhân cách nhà giáo. Có kiến thức và kỹ năng tiến hành nghiên cứu khoa học giáo dục.

• **M07:** Có kiến thức và phương pháp chuyên sâu về lĩnh vực lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, mối quan hệ giữa lịch sử Việt Nam với lịch sử thế giới,... làm cơ sở cho việc phân tích, phát triển nội dung chương trình môn Lịch sử ở trường phổ thông.

• **M08:** Có kiến thức và kỹ năng xây dựng kế hoạch dạy học Lịch sử, đảm bảo kiến thức và chương trình môn học. Thực hành vận dụng phương pháp, phương tiện, hình thức dạy học bộ môn, xây dựng môi trường học tập, quản lý hồ sơ dạy học. Kỹ năng phát triển chương trình môn học. Kỹ năng đánh giá kết quả học tập của học sinh.

• **M09:** Thực hành xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục và thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục qua môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trong cộng đồng, đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh. Kỹ năng phối hợp với gia đình học sinh, cộng đồng; Kỹ năng giao tiếp, tự học, tự rèn luyện, phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục. Kỹ năng nghiên cứu khoa học Giáo dục.

• **M10:** Có lối sống lành mạnh, văn minh, giản dị, khiêm tốn, khoan dung, tận tụy, có trách nhiệm, trung thực, thẳng thắn, khách quan trong cuộc sống và học tập. Thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt. Đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp; có ý thức xây dựng tập thể tốt để cùng thực hiện mục tiêu giáo dục.

Cơ hội việc làm

Sinh viên tốt nghiệp ngành sư phạm Lịch sử có năng lực trí tuệ, thể chất, tình cảm, hành động ý chí và năng lực chuyên môn đủ để giảng dạy và nghiên cứu trong các trường đại học, cao đẳng, trung học, viện, trung tâm. Có khả năng học ở bậc học sau đại học trình độ thạc sỹ, tiến sỹ.

2. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH

Thực hiện theo quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường Đại học Đà Lạt.

3. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, THANG ĐIỂM VÀ ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

3.1. Quy trình đào tạo:

Đào tạo tập trung dài hạn theo học chế tín chỉ. Hoạt động đào tạo được tổ chức theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT: Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15 tháng 05 năm 2014.

3.2. Thang điểm:4

3.3. Điều kiện tốt nghiệp:

Sinh viên tích lũy đạt số tín chỉ tối thiểu, có các chứng chỉ Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng được xét và cấp bằng cử nhân sư phạm ngành Lịch sử.

4. CHUẨN ĐẦU RA MÔ TẢ THEO NĂNG LỰC

Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử bao gồm 12 chuẩn đầu ra trong đó 5 chuẩn đầu ra đầu tiên ứng với giáo dục đại cương và 7 chuẩn đầu ra còn lại ứng với giáo dục chuyên nghiệp.

Một cách tổng quát, sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử sẽ thể hiện được các năng lực mô tả trong các chuẩn đầu ra sau đây:

Chuẩn đầu ra giáo dục đại cương

- **C01: Phẩm chất chính trị, đạo đức.**

Trình bày và phân tích được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nắm vững kiến thức cơ bản về Nhà nước và Pháp luật, mối liên hệ giữa Nhà nước và Pháp luật nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Nắm được một số kiến thức pháp luật liên quan đến đời sống lao động; nâng cao văn hóa pháp lý, hành vi xử sự đúng pháp luật của sinh viên. Hiểu biết đường lối của Đảng, công tác quản lý nhà nước về quốc phòng an ninh, truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc, nghệ thuật quân sự Việt Nam; Trình bày được chiến lược “điên biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam.

- **C02: Năng lực thể chất.**

Hiểu biết về nguồn gốc ra đời, quá trình phát triển của một số môn thể thao như điền kinh, bóng bàn, bóng chuyền...Thực hành các kỹ năng vận động, thể lực, điều luật vào luyện tập, có thói quen rèn luyện thể thao nâng cao sức khỏe phục vụ cho hoạt động học tập và lao động.

- **C03: Năng lực ngoại ngữ và tin học.**

Sử dụng tiếng ngoại ngữ ở các kỹ năng nghe, nói, đọc-hiểu và viết ở trình độ tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. Sử dụng máy tính và các phần mềm thông dụng vào các công việc giao tiếp đa phương tiện, tìm kiếm thông tin trên mạng Internet, soạn

thảo các văn bản hành chính và học thuật, trình bày ở dạng trình chiếu, thực hiện các tính toán thông dụng và nâng cao.

- **C04:Năng lực cơ sở hoạt động sư phạm.**

Vận dụng được kiến thức tâm lý học đại cương vào việc phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lý của con người trong giao tiếp ứng xử và trong hoạt động thực tiễn một cách khoa học. Vận dụng kiến thức giáo dục học trong việc nghiên cứu, tổ chức và phát triển tập thể lớp chủ nhiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giải quyết các tình huống giáo dục.

- **C05:Năng lực liên bộ môn.**

Nắm vững kiến thức đại cương khoa học Xã hội và Nhân văn. Từ đó hình thành nền tảng của nhận thức lý tính, cảm xúc tích cực và hành động ý chí để tiếp thu kiến thức, hình thành kỹ năng, thái độ. Biết vận dụng kiến thức liên môn để giải thích các nội dung của môn học sẽ dạy ở trường phổ thông. Biết vận dụng tri thức khoa học liên môn để dạy học tích hợp.

Chuẩn đầu ra giáo dục chuyên nghiệp

- **C06:Năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục.**

Có kiến thức, kỹ năng tìm hiểu cá nhân người học; kiến thức, kỹ năng tìm hiểu tập thể lớp; kiến thức và kỹ năng tìm hiểu môi trường nhà trường; kiến thức và kỹ năng tìm hiểu môi trường gia đình; kiến thức, kỹ năng tìm hiểu môi trường xã hội.

- **C07:Năng lực dạy học.**

Có kiến thức, kỹ năng môn Lịch sử sẽ dạy ở trường phổ thông; kiến thức, kỹ năng phát triển chương trình môn Lịch sử; kiến thức, kỹ năng vận dụng phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học môn Lịch sử; kiến thức, kỹ năng dạy học phân hóa và dạy học tích hợp; kiến thức và kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch dạy học; kiến thức, kỹ năng xây dựng và quản lý hồ sơ dạy học.

- **C08: Năng lực giáo dục.**

Có kiến thức, kỹ năng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục thông qua dạy học bộ môn, hoạt động ngoài giờ lên lớp; kiến thức, kỹ năng tổ chức và phát triển tập thể lớp chủ nhiệm; kiến thức, kỹ năng giải quyết các tình huống giáo dục; kiến thức, kỹ năng giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn; kiến thức, kỹ năng đánh giá kết quả giáo dục; kiến thức, kỹ năng tư vấn, tham vấn cho học sinh; kiến thức và kỹ năng phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường; kiến thức và kỹ năng quản lý và sử dụng hồ sơ giáo dục.

- **C09:Năng lực giao tiếp.**

Biết phối hợp các phương tiện giao tiếp: lời nói, cử chỉ, điệu bộ một cách hợp lý; Biết vận dụng các nguyên tắc và các kỹ thuật trình bày để diễn đạt một cách rõ ràng. Biết tạo nên không khí giao tiếp thuận lợi thể hiện sự cởi mở, lịch sự, tự tin, dân chủ và linh hoạt. Biết gây thiện cảm với đối tượng giao tiếp thể hiện ở sự cởi mở, tôn trọng, chân thành, thiện chí trong giao tiếp ứng xử. Biết lắng nghe tiếp thu ý kiến nhận xét, phê bình của người khác và cầu thị học hỏi,

đồng thời biết thuyết phục người khác thừa nhận ý kiến hợp lý của bản thân. Biết hợp tác cùng chịu trách nhiệm và chia sẻ kinh nghiệm với người khác trong học tập, thực tập.

• **C10:Năng lực đánh giá trong giáo dục.**

Biết thiết kế một kế hoạch đánh giá trong giáo dục: xác định mục đích và mục tiêu; xác định nội dung đánh giá; xây dựng các tiêu chí đánh giá; lựa chọn phương pháp và hình thức đánh giá; thiết kế công cụ đánh giá; chọn mẫu. Biết và thiết kế được công cụ kiểm tra đánh giá kết quả học tập. Biết cách thu thập thông tin từ nhiều nguồn bảo đảm khách quan, chính xác về học sinh. Biết phân tích, so sánh, các thông tin thu thập được về học sinh, tìm ra các nguyên nhân trước khi ra quyết định. Sử dụng hợp lý kết quả đánh giá định tính và định lượng vào quá trình dạy học, giáo dục học sinh. Có kỹ năng sử dụng máy tính và một số phần mềm để xử lý và phân tích số liệu điều tra khảo sát, đánh giá

• **C11:Năng lực nghiên cứu khoa học.**

Biết xác định vấn đề hay câu hỏi nghiên cứu, diễn đạt vấn đề nghiên cứu thành tên đề tài. Lập thư mục tài liệu có liên quan...Biết vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học vào việc thực hiện có hiệu quả các đề tài cụ thể thuộc lĩnh vực dạy học, giáo dục: biết diễn đạt đối tượng, mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu và giả thuyết khoa học; lựa chọn cách tiếp cận giải quyết vấn đề và các phương pháp thu thập, xử lý thông tin.

• **C12:Đạo đức nghề nghiệp.**

Có lối sống lành mạnh, văn minh, giản dị, khiêm tốn và khoan dung. Tận tụy, có trách nhiệm với công việc được giao. Trung thực trong học tập, trong báo cáo kết quả các công việc được giao. Thăng tiến, khách quan, trung thực trong đánh giá người khác, trong đấu tranh với các hiện tượng tiêu cực trong cuộc sống và học tập. Thái độ ứng xử sư phạm đối với học sinh: thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt. Đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp; có ý thức xây dựng tập thể tốt để cùng thực hiện mục tiêu giáo dục.

5. ĐỐI SÁNH CHUẨN ĐẦU RA VỚI MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Chuẩn đầu ra		Mục tiêu đào tạo									
		GD đại cương					GD chuyên nghiệp				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chuẩn đầu ra GD đại cương											
1	Phẩm chất chính trị, đạo đức	X									
2	Năng lực thể chất		X								
3	Năng lực ngoại ngữ, tin học			X							
4	Năng lực cơ sở hoạt động sư phạm				X						
5	Năng lực liên bộ môn					X					
Chuẩn đầu ra GD chuyên nghiệp											
6	Năng lực tìm hiểu đối tượng và						X				X

	môi trường giáo dục									
7	Năng lực dạy học							X	X	X
8	Năng lực giáo dục								X	X
9	Năng lực giao tiếp								X	X
10	Năng lực đánh giá trong giáo dục							X		X
11	Năng lực nghiên cứu khoa học						X		X	X
12	Đạo đức nghề nghiệp									X

6. CHUẨN ĐẦU RA MÔ TẢ THEO KHUNG CDIO CẤP ĐỘ 3

Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử được phân thành 4 nhóm bao gồm:

- Kiến thức và lập luận ngành.
- Các kỹ năng và phẩm chất cá nhân, nghề nghiệp.
- Các kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp.
- Năng lực thực hành nghề nghiệp.

Một cách tổng quát, sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử sẽ thể hiện được các năng lực mô tả trong các chuẩn đầu ra ứng với 4 nhóm trên như sau:

1. Kiến thức và lập luận ngành

1.1 Kiến thức giáo dục đại cương

1.1.1 Trình bày và phân tích được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, chính sách pháp luật của Nhà nước.

1.1.2 Hiểu biết về nguồn gốc ra đời, quá trình phát triển của một số môn thể thao như điền kinh, bóng bàn, bóng chuyền...Áp dụng các kỹ năng vận động, thể lực, điều luật vào luyện tập nâng cao sức khỏe.

1.1.3 Hiểu biết đường lối của Đảng, công tác quản lý nhà nước về quốc phòng an ninh, truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc, nghệ thuật quân sự Việt Nam; trình bày được chiến lược “diễn biến hòa bình”, “bạo loạn lật đổ” của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam.

1.1.4 Sử dụng được một ngoại ngữ tương đương trình độ 3/6 bằng việc giao tiếp đầy đủ các kỹ năng nghe, nói đọc viết với người bản xứ, có thể đọc được tài liệu chuyên ngành bằng tiếng nước ngoài.

1.1.5 Nắm vững kiến thức cơ bản về Nhà nước và Pháp luật, mối liên hệ giữa Nhà nước và Pháp luật nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Nắm được một số kiến thức pháp luật liên quan đến đời sống lao động; nâng cao văn hóa pháp lý, hành vi xử sự đúng pháp luật của sinh viên.

1.1.6 Sử dụng máy tính và các phần mềm thông dụng vào các công việc giao tiếp đa phương tiện, tìm kiếm thông tin trên mạng Internet, soạn thảo các văn bản hành chính và học thuật, trình bày ở dạng trình chiếu, thực hiện các tính toán thông dụng và nâng cao nhằm phục vụ hiệu quả cho việc làm việc nhóm, học tập, thực hành, nghiên cứu khoa học.

1.1.7 Vận dụng được kiến thức tâm lý học đại cương vào việc phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lý của con người trong giao tiếp ứng xử và trong hoạt động thực tiễn một cách khoa học.

1.1.8 Vận dụng kiến thức giáo dục học trong việc nghiên cứu, tổ chức và phát triển tập thể lớp chủ nhiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giải quyết các tình huống giáo dục.

1.1.9 Hiểu biết nền tảng về văn hóa Việt Nam. Đồng thời, làm rõ mối quan hệ giữa các thành tố cũng như quy luật, xu thế phát triển văn hóa Việt Nam truyền thống và hiện đại.

1.1.10 Hiểu được mối quan hệ qua lại và sự biến động các thành phần tự nhiên trên Trái đất (thạch quyển, khí quyển, thủy quyển, sinh quyển,...) và tác động của chúng đến sự sống và sự phát triển kinh tế xã hội. Biết được các vấn đề cơ bản liên quan đến cơ cấu và sự chuyển dịch cơ cấu của nền kinh tế, các tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế và mức độ cạnh tranh của một quốc gia, các vấn đề liên quan đến toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế của nền kinh tế, các đặc điểm cơ bản về sự phát triển các ngành kinh tế quốc dân.

1.1.11 Hiểu được các khái niệm cơ bản như: cơ cấu xã hội, bất bình đẳng và phân tầng xã hội, thiết chế xã hội, văn hóa, xã hội hóa, hành động xã hội, tương tác xã hội, kiểm soát và lệch chuẩn xã hội, biến đổi xã hội và hiện đại hóa. Trên cơ sở đó có thể vận dụng ba tư duy cơ bản trong xã hội học để phân tích và lí giải những hiện tượng, vấn đề xã hội và hành vi con người.

1.1.12 Nắm vững kiến thức cơ bản về ngành Nhân học, tiếp cận một số vấn đề cơ bản của kinh tế, văn hóa, xã hội loài người từ quá khứ đến hiện tại, ở các cộng đồng nguyên thủy cho đến các xã hội hiện đại qua lăng kính nhân học.

1.1.13 Hiểu biết khái quát về đặc điểm của tiếng Việt trên từng phương diện và sau đó sẽ đi vào thực hành với các nội dung tương ứng, hiểu và lí giải cách dùng nhóm từ chỉ không gian trong tiếng Việt.

1.1.14 Hiểu biết các kỹ năng, công cụ, giải pháp để có thể áp dụng, xây dựng các kế hoạch công tác, kiểm soát công việc, soạn thảo văn bản, cải tiến các quy trình xử lý công việc hành chính.

1.1.15 Hiểu được mối quan hệ giữa môi trường và phát triển.

1.2 Kiến thức cơ sở ngành

1.2.1 Nắm vững và sử dụng kiến thức tâm lí học lứa tuổi và sự phạm vào nghiên cứu sự phát triển tâm lí của học sinh trong hoạt động giáo dục và tự rèn luyện nhân cách nghề nghiệp. Phát hiện và xây dựng vấn đề; tìm kiếm và trình bày tư liệu; phân tích và tổng hợp tư liệu; sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu một vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục.

1.2.2 Hiểu được những lí luận chung về nhà nước và quản lí hành chính nhà nước ở Việt Nam, những nội dung chủ yếu của cuộc vận động cải cách hành chính hiện nay. Nắm vững khái niệm, nội dung, quy trình quản lí, quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành Giáo dục-Đào tạo.

1.2.3 Vận dụng kiến thức về thiết kế chương trình để phân tích chương trình hiện hành đồng thời có thể thiết kế và phát triển được chương trình theo từng khối lớp khác nhau. Vận dụng các lý thuyết về học tập và các nguyên tắc dạy học vào thiết kế hoạt động dạy học.

1.2.4 Nắm vững và phân biệt được các khái niệm văn minh, văn hóa, văn hiến, văn vật. Hiểu biết về điều kiện ra đời, lịch sử hình thành và phát triển, những thành tựu nổi bật và vai trò, vị trí của các nền văn minh nhân loại qua các thời kỳ cổ trung, cận, hiện đại.

1.2.5 Nắm vững những kiến thức về lịch sử Việt Nam thời kỳ cổ, trung, cận, hiện đại trên tất cả các lĩnh vực: chính trị, quân sự, ngoại giao, kinh tế, văn hóa, xã hội... Hiểu biết về quy luật vận động, phát triển của lịch sử dân tộc. Nắm vững và biết vận dụng những kiến thức lịch sử để phân tích, đánh giá các sự kiện, nhân vật trong lịch sử Việt Nam một cách khoa học, khách quan.

1.2.6 Nắm vững những kiến thức về lịch sử thế giới qua các thời kỳ cổ, trung, cận hiện đại. Nắm vững và biết vận dụng lý thuyết về hình thái kinh tế xã hội để phân kỳ lịch sử thế giới. Hiểu và áp dụng những kiến thức lịch sử để phân tích, đánh giá các sự kiện, nhân vật lịch sử thế giới. Hiểu biết được tác động của lịch sử thế giới đến sự vận động của lịch sử Việt Nam, đặc biệt trong thời kỳ cận hiện đại.

1.3 Kiến thức ngành

Phần kiến thức bắt buộc

1.3.1 Hiểu biết được đối tượng, chức năng, nhiệm vụ nghiên cứu, các khái niệm cơ bản của khoa học Lịch sử. Nắm vững được lịch sử hình thành và phát triển của khoa học Lịch sử ở Việt Nam và trên Thế giới. Có khả năng vận dụng các kiến thức đã học để độc lập thực hiện một nghiên cứu trong khoa học lịch sử. Nắm vững các kỹ năng: lựa chọn đề tài; viết đề cương nghiên cứu; sưu tầm tư liệu; phân tích tổng hợp và xử lý tư liệu; viết báo cáo; trình bày kết quả nghiên cứu khoa học. Biết cách chú thích và liệt kê tài liệu tham khảo. Nắm vững các yêu cầu liên quan đến đạo đức nghề nghiệp và đạo đức trong nghiên cứu khoa học.

1.3.2 Nắm vững các kiến thức về phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu trên thực địa của ngành khảo cổ học, dân tộc học và xã hội học. Biết vận dụng các kiến thức về phương pháp điền dã vào việc thực hiện các cuộc điền dã dân tộc học, điều tra xã hội học và điền dã khai quật khảo cổ học.

1.3.3 Nắm vững các phương pháp luận sử học và phương pháp nghiên cứu khoa học Lịch sử. Có khả năng vận dụng những lý thuyết về phương pháp luận sử học và phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử vào nghiên cứu các sự kiện, nhân vật lịch sử Việt Nam và thế giới.

1.3.4 Vận dụng được các kỹ thuật và phương pháp dạy học vào thiết kế giáo án cụ thể nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển năng lực cho học sinh.

1.3.5 Thiết kế và thực hiện được giáo án của các loại bài học, các loại bài học ở các cấp lớp khác nhau. Phân tích được giờ giảng, tổ chức lên lớp thành thạo các loại bài lên lớp Lịch sử.

1.3.6 Quan sát, tìm hiểu thực tế giáo dục ở trường phổ thông bao gồm hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục học sinh và hoạt động xã hội khác của nhà trường nhằm bước đầu hình thành tình cảm và ý thức nghề nghiệp.

1.3.7 Hoàn thiện những kỹ năng về công tác chủ nhiệm lớp, công tác giáo dục, nâng cao tình cảm, đạo đức nghề nghiệp; Có những năng lực cơ bản về soạn bài, lên lớp, tổ chức bài giảng, đánh giá kết quả học tập của học sinh; có thể lên lớp giảng bài và làm chủ nhiệm lớp một cách độc lập; tiến hành được đề tài nghiên cứu khoa học tâm lý, giáo dục.

Phần kiến thức tự chọn

1.3.8 Nắm vững các khái niệm cơ bản của khảo cổ học, cách phân kỳ Khảo cổ học, phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Khảo cổ học, mối quan hệ giữa Khảo cổ học và các ngành khoa học khác. Hiểu biết về các thời đại khảo cổ tiền - sơ sử ở miền Bắc và Bắc Trung bộ Việt Nam. Hiểu biết và áp dụng được kiến thức khảo cổ vào nghiên cứu lịch sử, văn hóa Việt Nam.

1.3.9 Nắm vững các kiến thức cơ bản về khoa học bảo tàng. Nắm vững những kỹ năng nghiệp vụ bảo tàng: thu thập, xử lý, làm hồ sơ hiện vật, trưng bày và thuyết minh bảo tàng... Hiểu và vận dụng kiến thức về hiện vật bảo tàng để nghiên cứu lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương.

1.3.10 Nắm vững các kiến thức về lịch sử hình thành, các giai đoạn phát triển của chữ Hán cũng như phương thức cấu tạo, quy tắc viết chữ, tra từ của chữ Hán. Có khả năng vận dụng chữ Hán để ghi chép và đọc các văn bản chữ Hán trên bia ký, thư tịch cổ... phục vụ cho việc học tập nghiên cứu lịch sử.

1.3.11 Nắm vững được nguồn gốc, lịch sử hình thành, tình hình phân bố, đặc điểm kinh tế, văn hóa, xã hội của các tộc người ở Việt Nam. Nắm vững nguyên tắc cơ bản trong chính sách tộc người của Đảng và Nhà nước ta. Hiểu được vai trò, vị trí của vấn đề dân tộc và công tác dân tộc trong tiến trình lịch sử dân tộc và trong thời kỳ công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Hiểu và có ý thức tôn trọng, giữ gìn tinh thần đoàn kết, sự bình đẳng và đa dạng văn hóa của cộng đồng 54 dân tộc Việt Nam.

1.3.12 Nắm vững được kiến thức về đường lối, chính sách, hoạt động ngoại giao của Việt Nam từ thời phong kiến đến nay. Biết vận dụng kiến thức lịch sử ngoại giao để phân tích những sự kiện ngoại giao trong nước, khu vực và thế giới trong giai đoạn hiện nay.

1.3.13 Nắm vững định nghĩa, quá trình ra đời, bản chất, chức năng của tôn giáo. Hiểu về sự ra đời, quá trình truyền bá, nội dung cơ bản về giáo lý, nghi lễ, giới luật... của các tín ngưỡng - tôn giáo cổ truyền và các tôn giáo tiêu biểu ở Việt Nam hiện nay. Nắm vững chính sách của Đảng và Nhà nước ta đối với các tôn giáo.

1.3.14 Nắm vững lý thuyết về phân vùng văn hóa. Biết áp dụng lý thuyết này vào phân chia các vùng văn hóa ở Việt Nam. Hiểu được những đặc trưng cơ bản của các vùng văn hóa ở Việt Nam.

1.3.15 Nắm vững và có khả năng vận dụng các phương pháp nghiên cứu định lượng vào việc nghiên cứu các đề tài thuộc các lĩnh vực của khoa học Lịch sử nói riêng, khoa học xã hội nói chung.

1.3.16 Nắm vững được những chính sách và chiến lược của các cường quốc ở khu vực Châu Á - Thái Bình Dương. Nhận diện được tác động của những chính sách này đến khu vực Đông Nam Á và Việt Nam. Biết vận dụng kiến thức để phân tích, dự báo tình hình, diễn biến của khu vực.

1.3.17 Có khả năng vận dụng các tri thức đã học vào thực hiện một chuyên nghiên cứu độc lập trên thực địa để thu thập, xử lý tư liệu và thực hiện một đề tài nghiên cứu thuộc một trong các lĩnh vực dân tộc học, khảo cổ học, lịch sử - văn hóa địa phương.

1.3.18 Nắm vững và biết vận dụng kiến thức, phương pháp, kỹ năng đã học vào thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học, hoàn thành một khóa luận tốt nghiệp về một trong các lĩnh vực: lịch sử, lịch sử văn hóa Việt Nam, lịch sử thế giới, dân tộc học, khảo cổ học.

1.4 Kiến thức bổ trợ

1.4.1 Nắm vững kiến thức về nguồn gốc hình thành Nhà nước và Pháp luật; sự vận động của các hình thức Nhà nước và Pháp luật trên thế giới từ thời cổ đại cho đến hiện nay. Có khả năng vận dụng kiến thức để tiếp cận các vấn đề thuộc khoa học pháp lý.

1.4.2 Nắm vững các kiến thức cơ bản liên quan tới lý thuyết và phương pháp nghiên cứu luật tục. Biết vận dụng những lý thuyết và phương pháp trên vào việc nghiên cứu luật tục của các tộc người ở Việt Nam nhằm phát huy giá trị tích cực và hạn chế những tác động tiêu cực của luật tục.

1.4.3 Nắm vững kiến thức về tiến trình lịch sử của các quốc gia Đông Nam Á, diễn trình và đặc trưng văn hóa của từng quốc gia và của cả khu vực.

1.4.4 Nắm vững những học thuyết, trường phái tư tưởng quan trọng về chính trị, tín ngưỡng, tôn giáo của Châu Á và Việt Nam.

1.4.5 Nắm vững và áp dụng các kiến thức nền tảng về báo chí, truyền thông. Có kỹ năng phân tích tác phẩm báo chí, viết và dàn dựng chương trình gắn liền với những yêu cầu cơ bản của những phương tiện truyền thông đơn giản, hiện đại.

1.4.6 Phác thảo, thực hiện được một kế hoạch nghiên cứu khoa học về Giáo dục từ kiến thức đã học trong chương trình đại học. Phát triển được các kỹ năng nghiên cứu khoa học, kỹ năng viết bài luận học thuật.

2. Các kỹ năng và phẩm chất cá nhân, nghề nghiệp

2.1 Lập luận phân tích và giải quyết vấn đề

- 2.1.1 Nhận dạng và xác định vấn đề.
- 2.1.2 Có khả năng mô hình hóa vấn đề.
- 2.1.3 Có khả năng ước lượng và phân tích định tính vấn đề.
- 2.1.4 Nhận dạng và phân tích các yếu tố bất định.
- 2.1.5 Đưa ra kết luận về vấn đề (giải pháp, khuyến nghị).

2.2 Thử nghiệm, nghiên cứu và khám phá kiến thức

- 2.2.1 Hình thành các giả thuyết.
- 2.2.2 Chọn lọc và hệ thống hóa thông tin qua tìm hiểu tài liệu giấy, điện tử.
- 2.2.3 Tổ chức nghiên cứu dùng các phương pháp định tính và định lượng.
- 2.2.4 Kiểm định các giả thuyết đã đưa ra.
- 2.2.5 Hình thành tri thức mới.

2.3 Tư duy một cách có hệ thống

- 2.3.1 Nhìn tổng thể vấn đề.
- 2.3.2 Xác định những vấn đề nảy sinh và sự tương tác trong hệ thống.
- 2.3.3 Sắp xếp và xác định các yếu tố trọng tâm cần giải quyết.
- 2.3.4 Phân tích ưu, nhược điểm và chọn giải pháp cân bằng.

2.4 Thái độ, cách tư duy và ý thức học tập

- 2.4.1 Thể hiện sáng kiến và thái độ sẵn sàng quyết định chấp nhận rủi ro.
- 2.4.2 Thể hiện tính kiên trì, sự sẵn sàng và quyết tâm, tính tháo vát và linh hoạt.
- 2.4.3 Vận dụng tư duy sáng tạo.
- 2.4.4 Vận dụng tư duy phản biện.
- 2.4.5 Có khả năng tự nhận thức về bản thân và kiến thức của chính mình.
- 2.4.6 Thể hiện thái độ ham học hỏi, ý thức học tập và rèn luyện suốt đời.
- 2.4.7 Có khả năng quản lý thời gian và nguồn lực.

2.5 Đạo đức, công bằng và các trách nhiệm khác

- 2.5.1 Thể hiện đạo đức nghề nghiệp, tính trung thực, làm việc có trách nhiệm.
- 2.5.2 Thể hiện thái độ hành xử chuyên nghiệp.
- 2.5.3 Chủ động lên kế hoạch phát triển nghề nghiệp của mình.
- 2.5.4 Luôn cập nhật kiến thức trong lĩnh vực nghề nghiệp.
- 2.5.5 Thể hiện sự công bằng và tôn trọng sự đa dạng.

2.5.6 Thể hiện sự tin tưởng và trung thành.

3. Các kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp

3.1 Làm việc nhóm

3.1.1 Hình thành nhóm.

3.1.2 Có khả năng tổ chức hoạt động nhóm.

3.1.3 Có khả năng duy trì và phát triển nhóm.

3.1.4 Thể hiện lãnh đạo nhóm.

3.1.5 Hợp tác trong nhóm cùng chuyên môn và nhóm đa ngành.

3.2 Giao tiếp

3.2.1 Hiểu và chọn lựa chiến lược giao tiếp.

3.2.2 Xây dựng cấu trúc giao tiếp.

3.2.3 Áp dụng hiệu quả giao tiếp bằng văn bản.

3.2.4 Có khả năng giao tiếp đa phương tiện.

3.2.5 Áp dụng hiệu quả giao tiếp đồ họa.

3.2.6 Có khả năng thuyết trình hiệu quả.

3.2.7 Biết yêu cầu thông tin, lắng nghe tích cực và đối thoại hiệu quả.

3.2.8 Có khả năng đàm phán, thỏa hiệp và giải quyết xung đột.

3.2.9 Có khả năng vận động, thuyết phục.

3.2.10 Có khả năng thiết lập các liên kết và mạng liên kết đa dạng.

3.3 Giao tiếp bằng ngoại ngữ

3.3.1 Áp dụng hiệu quả giao tiếp bằng tiếng Anh với các kỹ năng nghe, nói.

3.3.2 Áp dụng hiệu quả giao tiếp bằng tiếng Anh với các kỹ năng đọc hiểu, viết.

4. Năng lực thực hành nghề nghiệp

4.1 Bối cảnh xã hội

4.1.1 Hiểu biết vai trò và trách nhiệm của nhà giáo đối với xã hội.

4.1.2 Hiểu biết tác động của giáo dục đối với xã hội.

4.1.3 Trình bày được các quy định của xã hội đối với nhà giáo.

4.1.4 Hiểu biết bối cảnh lịch sử và văn hóa trong giáo dục.

4.1.5 Nhận diện được tính bền vững và nhu cầu phát triển bền vững trong giáo dục.

4.1.6 Nhận định được viễn cảnh toàn cầu.

4.2 Bối cảnh nghề nghiệp

4.2.1 Hiểu biết sự đa dạng văn hóa nghề nghiệp.

4.2.2 Phác thảo chiến lược, mục tiêu, kế hoạch của giáo dục.

4.2.3 Giải thích được mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

4.3 Hình thành ý tưởng, thiết kế và vận hành hoạt động giáo dục

4.3.1 Phác thảo những mục tiêu phát triển giáo dục.

4.3.2 Sử dụng các định nghĩa, khái niệm trong giáo dục.

4.3.3 Mô hình hóa ý tưởng và đảm bảo đạt được các mục tiêu đề ra.

4.3.4 Quản lý kế hoạch phát triển (rủi ro, tính khả thi, chi phí, nguồn lực...).

4.4 Hình thành ý tưởng, thiết kế và vận hành hoạt động giáo dục

4.4.1 Xây dựng và phân tích quy trình thiết kế.

4.4.2 Lựa chọn nguồn lực thực hiện.

4.4.3 Tổ chức thực hiện.

4.4.4 Thiết kế tiêu chuẩn đánh giá.

4.4.5 Đánh giá kết quả thực hiện.

4.4.6 Điều chỉnh, nâng cấp hoạt động.

4.4.7 Sáng tạo các hoạt động mới.

7. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử được thiết kế với khối lượng toàn khóa là 130 tín chỉ (không tính số tín chỉ của các học phần Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng).

Cấu trúc các khối kiến thức cấu tạo nên chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử và khối lượng tín chỉ được phân bố cho các khối kiến thức như sau:

Các khối kiến thức		Số tín chỉ		
		Tổng	Bắt buộc	Tự chọn
A - Kiến thức giáo dục đại cương		44	32	12
A1	Lý luận chính trị	10	10	0
A2	Giáo dục thể chất	(3)	(3)	(0)
A3	Giáo dục quốc phòng	(8)	(8)	(0)
A4	Ngoại ngữ	7	7	0
A5	Toán học, Tin học, Khoa học tự nhiên	3	3	0
A6	Khoa học xã hội và nhân văn	24	12	12
B - Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp		86	60	26
B1	Kiến thức cơ sở	36	36	0

B2	Kiến thức ngành	44	24	20
B3	Kiến thức bổ trợ	6	0	6
Tổng cộng		130	92	38

8. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

8.1. Kiến thức giáo dục đại cương (44 tín chỉ)

STT	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ		
			Tổng	LT	TH
	Phần kiến thức bắt buộc		32		
	A1	Lý luận chính trị	10		
1	LC1001	Những nguyên lý của Chủ nghĩa MLN 1	2	2	0
2	LC1002	Những nguyên lý của Chủ nghĩa MLN 2	3	3	0
3	LC2003	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2	0
4	LC2004	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	3	0
	A2	Giáo dục thể chất	(3)		
5	TC1001	Giáo dục thể chất 1	1	0	1
6	TC1002	Giáo dục thể chất 2	1	0	1
7	TC1003	Giáo dục thể chất 3	1	0	1
	A3	Giáo dục quốc phòng	(8)		
8	QP2001	Giáo dục quốc phòng 1	3	3	0
9	QP2002	Giáo dục quốc phòng 2	2	2	0
10	QP2003	Giáo dục quốc phòng 3	3	0	3
	A4	Ngoại ngữ	7		
11	NN1001	Tiếng Anh 1	3	2	1
12	NN1003	Tiếng Pháp 1	3	2	1
13	NN1005	Tiếng Trung 1	3	2	1
14	DP1001	Tiếng Hàn 1	3	2	1
15	DP1003	Tiếng Nhật 1	3	2	1
16	NN2002	Tiếng Anh 2	4	3	1
17	NN2004	Tiếng Pháp 2	4	3	1
18	NN2006	Tiếng Trung 2	4	3	1
19	DP2002	Tiếng Hàn 2	4	3	1
20	DP2004	Tiếng Nhật 2	4	3	1
	A5	Toán học, Tin học, KH tự nhiên	3		
13	CT1001	Tin học cơ sở	3	2	1
	A6	KH xã hội và nhân văn	12		
14	LH1001	Pháp luật đại cương	3	3	0
15	SP1001	Tâm lý học đại cương	3	3	0
16	SP1002	Giáo dục học đại cương	3	2	1
17	VH1003	Cơ sở văn hóa Việt Nam	3	2	1
	Phần kiến thức tự chọn		12		

	A6	KH xã hội và nhân văn	12		
		<i>Chọn ít nhất 12 tín chỉ trong danh sách sau</i>			
18	DL2002	Địa lý học đại cương	3	3	0
19	XH2101	Xã hội học đại cương	3	3	0
20	LS2002	Nhân học đại cương	3	2	1
21	NV1002	Tiếng Việt thực hành	3	2	1
22	QT1002	Quản trị hành chính văn phòng	3	2	1
23	MT1003	Môi trường và phát triển	3	3	0

8.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (86 tín chỉ)

STT	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ		
			Tổng	LT	TH
		Phần kiến thức bắt buộc	60		
	B1	Kiến thức cơ sở	36		
1	SP2103	Cơ sở tổ chức hoạt động sư phạm	4	3	1
2	SP2116	Phương pháp giảng dạy Lịch sử 1	3	2	1
3	SP3104	Quản lý HCNN và quản lý ngành GD-ĐT	2	1.5	0.5
4	LS1101	Lịch sử văn minh thế giới	3	2	1
5	LS2103	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại (từ đầu đến 1858)	4	3	1
6	LS3104	Lịch sử Việt Nam cận đại (1858 – 1945)	4	3	1
7	LS3105	Lịch sử Việt Nam hiện đại (1945 – nay)	4	3	1
8	LS2106	Lịch sử thế giới cổ trung đại	4	3	1
9	LS3107	Lịch sử thế giới cận đại	4	3	1
10	LS3108	Lịch sử thế giới hiện đại	4	3	1
	B2	Kiến thức ngành	24		
11	LS1109	Nhập môn sử học và PP luận sử học	3	2	1
12	LS3204	Chữ Hán cơ sở	4	3	1
13	LS4209	Tiểu luận	3	0.5	2.5
14	SP3226	Phương pháp giảng dạy Lịch sử 2	4	3	1
15	SP4246	Thực hành giảng dạy Lịch sử	4	1	3
16	SP4505	Kiến tập sư phạm	2	0	2
17	SP4506	Thực tập sư phạm	4	0	4
		Phần kiến thức tự chọn	26		
	B2	Kiến thức ngành	20		
		<i>Chọn ít nhất 20 tín chỉ trong danh sách sau</i>			
18	LS2102	Cơ sở Khảo cổ học	3	2	1
19	LS4201	Bảo tàng học	3	2	1
20	LS3206	Phương pháp nghiên cứu điền dã	3	2	1
21	LS4202	Các dân tộc ở Việt Nam	3	3	0
22	LS4213	Lịch sử ngoại giao Việt Nam	3	2.5	0.5
23	LS4302	Các tôn giáo ở Việt Nam	3	3	0
24	LS3215	Lý thuyết vùng văn hóa và các vùng văn hóa	3	2.5	0.5

		Việt Nam			
25	LS3207	Phương pháp nghiên cứu định lượng	3	2	1
26	LS3221	Chiến lược các cường quốc châu Á – Thái Bình Dương	3	2	1
27	LS3208	Thực tập nghề nghiệp	4	0.5	3.5
28	LS2214	Làng xã – nông thôn Việt Nam	3	2	1
29	LS4623	Khóa luận tốt nghiệp Lịch sử	3	0	3
	B3	Kiến thức bổ trợ	6		
		<i>Chọn ít nhất 6 tín chỉ trong danh sách sau</i>			
30	LS3216	Lịch sử Nhà nước và pháp luật thế giới	3	2	1
31	LS4222	Lịch sử - Văn hóa Đông Nam Á	3	2.5	0.5
32	LS2210	Lịch sử tư tưởng phương Đông và Việt Nam	3	3	0
33	LS4304	Nghiệp vụ Báo chí	3	2	1
34	SP3232	Chuyên đề xã hội 1	3	2	1
35	SP4252	Chuyên đề xã hội 2	3	2	1
36	SP4610	Khóa luận tốt nghiệp sư phạm	3	0	3

9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

9.1. Sự phối hợp giữa giáo dục đại cương và giáo dục chuyên nghiệp

HK 1	HK 2	HK 3	HK 4	HK 5	HK 6	HK 7	HK 8
Giáo dục đại cương							
		Giáo dục chuyên nghiệp					
						Kiến tập sư phạm	Thực tập sư phạm
							Khóa luận

9.2. Kế hoạch giảng dạy theo học kỳ

HỌC KỲ 1						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
<i>Các học phần bắt buộc</i>			17			
1	TC1001	Giáo dục thể chất 1	(1)	(0)	(1)	
2	LC1001	Những nguyên lý của CN ML 1	2	2	0	
3	LH1001	Pháp luật đại cương	3	3	0	
4	SP1001	Tâm lý học đại cương	3	3	0	

5	CT1001	Tin học cơ sở	3	2	1	
6	LS1109	Nhập môn sử học và phương pháp luận Sử học	3	2	1	
7	VH1003	Cơ sở văn hóa Việt Nam	3	2	1	
Tổng số			17			

HỌC KỲ 2						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
Các học phần bắt buộc			12			
1	TC1002	Giáo dục thể chất 2	(1)	(0)	(1)	
2	LC1002	Những nguyên lý của CN ML2	3	3	0	
3	NN1001	Tiếng Anh 1	3	2	1	
4	NN1003	Tiếng Pháp 1	3	2	1	
5	NN1005	Tiếng Trung 1	3	2	1	
7	DP1001	Tiếng Hàn 1	3	2	1	
8	DP1003	Tiếng Nhật 1	3	2	1	
9	SP1002	Giáo dục học đại cương	3	2	1	
10	LS1101	Lịch sử văn minh thế giới	3	2	1	
Các học phần tự chọn (chọn trong danh sách sau)			3			
11	MT1003	Môi trường và phát triển	3	3	0	
12	XH2010	Xã hội học đại cương	3	3	0	
Tổng số			15			

HỌC KỲ 3						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
Các học phần bắt buộc			10			
1	TC1003	Giáo dục thể chất 3	(1)	(0)	(1)	
2	LC2003	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2	0	

3	NN2002	Tiếng Anh 2	4	3	1	
4	NN2004	Tiếng Pháp 2	4	3	1	
5	NN2006	Tiếng Trung 2	4	3	1	
6	DP2002	Tiếng Hàn 2	4	3	1	
7	DP2004	Tiếng Nhật 2	4	3	1	
8	SP2103	Cơ sở tổ chức hoạt động sư phạm	4	3	1	
Các học phần tự chọn (chọn trong danh sách sau)			9			
9	DL2002	Địa lý học đại cương	3	3	0	
10	QT1002	Quản trị Hành chính – văn phòng	3	2	1	
11	NV1002	Tiếng Việt thực hành	3	2	1	
12	LS2102	Cơ sở khảo cổ học	3	2	1	
13	LS1102	Nhân học đại cương	3	2	1	
Tổng số			19			

HỌC KỲ 4						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
Các học phần bắt buộc			14			
1	LC2004	Đường lối CM của Đảng CSVN	3	3	0	
2	QP2001	Giáo dục quốc phòng 1	(3)	(3)	0	
3	QP2002	Giáo dục quốc phòng 2	(2)	(2)	0	
4	QP2003	Giáo dục quốc phòng 3	(3)	0	(3)	
5	LS2106	Lịch sử thế giới cổ trung đại	4	3	1	
6	LS2103	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	4	3	1	
7	SP2116	Phương pháp giảng dạy Lịch sử 1	3	2	1	
Các học phần tự chọn (chọn trong danh sách sau)			3			
8	LS2210	LS tư tưởng phương Đông và Việt Nam	3	3	0	
9	LS2214	Làng xã nông thôn Việt Nam	3	2	1	

Tổng số	17			
----------------	-----------	--	--	--

HỌC KỲ 5						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
Các học phần bắt buộc			14			
1	LS3104	Lịch sử Việt Nam cận đại (1858 – 1945)	4	3	1	
2	LS3107	Lịch sử thế giới cận đại	4	3	1	
3	SP3104	Quản lý HCNN và QL ngành GD-DT	2	1.5	0.5	
4	LS3204	Chữ Hán cơ sở	4	3	1	
Các học phần tự chọn (chọn trong danh sách sau)			5			
5	LS3215	Lý thuyết vùng văn hóa và phân vùng văn hóa Việt Nam	3	2.5	0.5	
6	LS3207	Phương pháp nghiên cứu định lượng	3	2	1	
7	LS3221	Chiến lược các cường quốc châu Á – Thái Bình Dương	3	2	1	
Tổng số			19			

HỌC KỲ 6						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
Các học phần bắt buộc			12			
1	SP3226	Phương pháp giảng dạy Lịch sử 2	4	3	1	
2	LS3105	Lịch sử Việt Nam hiện đại (1945 – nay)	4	3	1	
3	LS3108	Lịch sử thế giới hiện đại	4	3	1	
Các học phần tự chọn (chọn trong danh sách sau)			6			
4	LS3208	Thực tập nghề nghiệp	4	0.5	3.5	
5	LS3206	Phương pháp điện dĩa	3	2	1	
6	LS3216	Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới	3	2	1	

7	SP3232	Chuyên đề xã hội 1	3	2	1	
Tổng số			18			

HỌC KỲ 7						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
Các học phần bắt buộc			9			
1	SP4505	Kiến tập sư phạm	2	0	2	
2	SP4246	Thực hành giảng dạy Lịch sử	4	1	3	
3	LS4209	Tiểu luận	3	0.5	2.5	
Các học phần tự chọn (chọn trong danh sách sau)			6			
4	LS4213	Lịch sử ngoại giao Việt Nam	3	2.5	0.5	
5	LS4222	Lịch sử - Văn hóa Đông Nam Á	3	2.5	0.5	
6	LS4201	Bảo tàng học				
7	LS4202	Các dân tộc ở Việt Nam	3	3	0	
8	SP4252	Chuyên đề xã hội 2	3	2	1	
Tổng số			15			

HỌC KỲ 8						
STT	Mã HP	Tên học phần	Số TC	LT	TH	Ghi chú
Các học phần bắt buộc			4			
1	SP4506	Thực tập sư phạm	4	0	4	
Các học phần tự chọn (chọn trong danh sách sau)			6			
2	LS4623	Khóa luận tốt nghiệp Lịch sử	3	0	3	
3	SP4610	Khóa luận tốt nghiệp sư phạm	3	0	3	
4	LS4302	Các tôn giáo ở Việt Nam	3	3	0	
5	LS4304	Nghiệp vụ Báo chí	3	2	1	
Tổng số			10			

10. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

Trên cơ sở ý kiến đánh giá của các chuyên gia, Ban Giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên các trường THPT, cựu sinh viên và sinh viên năm cuối về chương trình đào tạo năm 2007, chương trình đào tạo mới được rà soát, đánh giá, điều chỉnh theo hướng tiếp cận CDIO.

Việc đăng ký và điều chỉnh học phần; Thời khóa biểu; Thi và quản lý điểm; Xét và công nhận tốt nghiệp được thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT: Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15 tháng 05 năm 2014.

Việc thực hiện chương trình bao gồm các vấn đề liên quan đến giảng dạy, học tập, quản lý và phục vụ, cụ thể như sau:

Chương trình đào tạo ngành học: Thiết kế trong thời gian 4 năm, tích lũy 130 tín chỉ (không tính các tín chỉ học phần Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng).

Kế hoạch giảng dạy: Phân bổ thành tám học kỳ, mỗi học kỳ bao gồm một số tín chỉ bắt buộc và một số tín chỉ tự chọn (trung bình từ 15- 20 tín chỉ/học kỳ).

Học phần và tín chỉ: Học phần là lượng kiến thức tương đối trọn vẹn, thuận tiện cho sinh viên tích lũy trong quá trình học tập. Các học phần chủ yếu bố trí khối lượng từ 3-4 tín chỉ. Mỗi học phần được ký hiệu bằng một mã số riêng. Có hai loại học phần: Bắt buộc (Khối kiến thức chính yếu sinh viên phải học) và tự chọn (Khối kiến thức cần thiết, sinh viên có thể lựa chọn nhằm đa dạng hóa hướng chuyên môn). *Tín chỉ* là đơn vị để tính khối lượng học tập của sinh viên. Một tín chỉ được quy định bằng 15 tiết lý thuyết và 30 tiết thực hành.

Thời gian giảng dạy: Theo kế hoạch năm học hàng năm, trong ngày hoạt động giảng từ 7h sáng đến 20h tối, 1 tiết bằng 50 phút.

Đánh giá kết quả học tập: Dựa trên số *tín chỉ* mà sinh viên đăng ký học; *điểm trung bình chung học kỳ* là trọng số của các học phần; *khối lượng kiến thức tích lũy* bằng tổng tín chỉ của những học phần đã được đánh giá theo thang điểm A, B, C, D; *điểm trung bình chung tích lũy* là điểm trung bình của các học phần mà sinh viên tích lũy được đánh giá bằng các điểm chữ A, B, C, D.

Khóa học, học kỳ, thời hạn học tập: Khóa học 4 năm và thời gian học tập tối đa là 6 năm. Một năm có hai học kỳ chính (HKI và HKII) và một học kỳ phụ (HKIII) để sinh viên học lại, học bù hoặc học vượt. Một học kỳ chính có 15 tuần thực học và 3 tuần thi, một học kỳ phụ có 5 tuần thực học và 1 tuần thi.

Đề cương chi tiết, bài giảng, giáo trình: Các học phần đều phải có đề cương chi tiết, giáo trình hoặc bài giảng tóm tắt được in ấn và phát hành để sinh viên làm tài liệu học tập. Dung lượng bài giảng tóm tắt tối thiểu 15 trang/1 tín chỉ.

Đăng ký và điều chỉnh học phần: Sinh viên phải tự đăng ký học phần qua mạng trước khi bắt đầu học kỳ ít nhất 4 tuần. Nếu sinh viên phải tích lũy những học phần hiện không còn trong chương trình thì được đăng ký các học phần tương đương. Sau một thời gian đăng ký học phần, sinh viên sẽ được điều chỉnh học phần để đăng ký thêm, bớt hoặc sửa những học phần sai sót do quá trình đăng ký trước đó. Mỗi sinh viên chỉ được đăng ký và điều chỉnh 1 lần trong 1 học kỳ.

Đăng ký học lại: Đối với sinh viên bị điểm F môn bắt buộc *phải* thi lại, học lại học phần đó cho đến khi đạt mức điểm A, B, C, D. Đạt điểm D *được* đăng ký học lại để cải thiện điểm trung bình tích lũy. Đối với sinh viên bị điểm F môn tự chọn *có thể* đăng ký học học phần khác hoặc thi lại, học lại học phần đó cho đến khi đạt mức điểm A, B, C, D. Đạt điểm D *được* đăng ký học lại hoặc đăng ký học học phần khác để cải thiện điểm trung bình tích lũy.

Số lần kiểm tra và thi, hình thức và thời gian thi: Học phần 2 tín chỉ không có bài kiểm tra, chỉ có 1 bài thi cuối kỳ. Học phần 3 tín chỉ có 1 bài kiểm tra và 1 bài thi cuối học kỳ. Học phần trên 3 tín chỉ có 2 bài kiểm tra và 2 bài thi cuối học kỳ. Điểm thi cuối kỳ không dưới 50% tổng điểm học phần. Hình thức kiểm tra và thi có thể là tự luận, vấn đáp, trắc nghiệm, làm tiểu luận... Thời gian kiểm tra từ 30 – 50 phút/lần kiểm tra. Thời gian thi từ 60 – 120 phút tùy theo lượng tín chỉ và yêu cầu chuyên môn.

Cách tính điểm học phần và điểm trung bình tích lũy: Điểm học phần có hai loại (đạt, không đạt) theo cách tính:

a. Đạt	A (8,5 - 10)	Giỏi
	B (7,0 - 8,4)	Khá
	C (5,5 - 6,9)	Trung bình
	D (4,0- 5,4)	Trung bình yếu
b. Không đạt	F (dưới 4,0)	Yếu

Điểm trung bình chung và điểm trung bình tích lũy học kỳ, mức điểm chữ được quy đổi qua mức điểm số như sau:

A	tương ứng với	4
B	tương ứng với	3
C	tương ứng với	2
D	tương ứng với	1
F	tương ứng với	0

Điểm trung bình dùng để xét học bổng, khen thưởng (trung bình điểm thi lần 1) hoặc để xét thôi học, xếp hạng học lực sinh viên, xếp hạng tốt nghiệp được tính theo điểm thi kết thúc học phần cao nhất trong các lần thi.

Xét và công nhận tốt nghiệp: Sinh viên được xét và công nhận tốt nghiệp nếu tích lũy đủ số tín chỉ quy định cả bắt buộc lẫn tự chọn (130 tín chỉ, không kể các học phần Giáo dục quốc phòng và Giáo dục thể chất); Điểm trung bình tích lũy toàn khóa phải từ 2,0 trở lên (tính theo thang điểm 4); Không bị truy cứu trách nhiệm hình sự, không bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập ở thời điểm xét tốt nghiệp. Những học phần không nằm trong chương trình đào tạo không được dùng để xét tốt nghiệp. Hạng tốt nghiệp được tính theo điểm trung bình chung tích lũy toàn khóa, cụ thể:

Loại xuất sắc	: 3,60- 4,00
Loại giỏi	: 3,20- 3,59
Loại khá	: 2,50- 3,19
Loại trung bình	: 2,00- 2,49

Hạng tốt nghiệp xuất sắc và giỏi sẽ giảm đi một bậc nếu khối lượng các học phần thi lại quá 5% so với tổng số tín chỉ quy định cho toàn chương trình đào tạo.

Sinh viên có thể tham khảo toàn bộ nội dung Quy định được công bố trên trang web chính thức của trường Đại học Đà Lạt: www.dlu.edu.vn

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG PHÒNG QLĐT

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Nguyễn Đức Hòa

TS. Trần Hữu Duy